

# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

Textová část



PROJECTSTUDIO8

autoři:  
Ing.arch.Bohuslav Strejc  
Ing.Ondřej Janout  
Ing.arch.Martin Spěváček

# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

Průvodní zpráva



PROJECTSTUDIO8

autoři:  
Ing.arch.Bohuslav Strejc  
Ing.Ondřej Janout  
Ing.arch.Martin Spěváček

## **Analýza současného stavu**

Předprostor základní školy ve Slovanské aleji v Plzni vznikl souběžně s výstavbou školní budovy. Ta se poprvé otevřela žákům v září 1960. Kompozice předprostoru od svého vzniku do současnosti nedoznala výraznějších změn, vyjma růstu a úbytku dřevin a proměny výsadeb. Po roce 2000 je také s uvolněním pohybu po travnatých plochách patrný vznik několika průšlapů. Ty poukazují na to, že kompozice prostoru neodpovídá dnešnímu komunikačnímu schématu. Navrhujeme radikálnější přeměnu architektonické kompozice předprostoru. Zpřehlednění nástupu do školy a odstranění travnatého ostrůvku s keři uprostřed.

## **Idea návrhu**

Předprostor je součástí objektu školy, kterým každý den proudí žáci a obyvatelé Slovan, je tak otevřený pro všechny. Při spolupráci s dětmi na návrhu vyplynulo několik základních požadavků:

1. kultivovaný prostor
2. prostor pro hry a odpočinek
3. prostor obsahující něco unikátního a typického pro 21. ZŠ

Děti navrhovaly zelený labyrint poměrně velkého rozsahu. Snažili jsme se vrátit do školních let a představit si cestu do školy a pocit ze školní budovy. Moc dobře si pamatujeme ten prvotní tísnivý pocit z velké budovy. Proto jsme navrhli předprostor školy jako přívětivý, veselý a hravý.

Tento prostor je koncipován jako shromaždiště pro žáky, místo uspořádat představení, výstavy, přednášky, hry dle požadavku dětí, prostor pro kreativní prezentaci a výuku dětí. Chceme docílit toho, aby děti měly k prostoru osobní vztah. Tím, že se o něj budou starat v rámci výuky, či brigád, tak i jako místo kde v podobě Základního kamene otisknou svojí historickou stopu do předprostoru. Proto jsme navrhli systém pro chronologické skládání jednotlivých Základních kamenů jednotlivých prvních ročníků základní školy.

## **Kompozice**

Nově navrhované cesty navazují na průšlapy, které vznikly přirozeným pohybem lidí přes prostor předškolí. Hlavním akcentem jsou dvě, na školu kolmé, osy. Jedna navazuje na střed hlavního vchodu do školy a druhá na osu protilehlé ulice Topolové. Tyto osy jsou protnuté osami podružnými, které určují stávající průšlapy. Osy tak tvoří průsečík, kde se nachází hlavní předprostor zpevněné přístupové cesty. Mezilehlé zbytkové plochy, které vymezují osy cest, navrhuje jako zatravněné plochy doplněné keři a listnatými stromy menšího vzrůstu.

Hlavní přístupovou cestu tvoří přímá kolmá spojnice mezi školou a Slovanskou alejí. Tento prostor je stroze vymezen a nezasahují do něj žádné architektonické prvky. Druhou rovnoběžnou osu lemuje pruh vymezený pro herní a výtvarné aktivity. Mezi tyto hlavní pruhy umísťujeme sérii laviček, které slouží jak pro odpočinek u herních prvků, tak i jako místo pro čekání. Kompozice laviček je doplněna vertikálními svítidly navazujícími výškově na hlavní vstup do školy.

## Dílčí prostory

**Místo kolem totemu:** stávající totem je umístěn napravo od osy vchodu a je doplněn soustavou dřevěných pódíí. Umísťujeme zde hlučnou část aktivit.

**Místo pod stromy vlevo:** jírovce využíváme nehlučnou část aktivit, kde umísťujeme soustavu laviček.

**Místo vpravo u školy:** doplňujeme stromy s tenkým kmenem a hustější korunou, pod jejichž korunami je možné praktikovat letní třídu. Prostor třídy lze variabilně vymežit mobilními lavicemi.

**Místo vlevo od vchodu:** stojan na kola

**Cíp napravo od vchodu (přilehlý k hlavní přístupové ose):** Tvoří ho kompozice labyrintu, který tvoří organické ostrovy, mezi kterými je možno přeskakovat. Probíhat, nebo projíždět mezi nimi.

**Informační tabule:** u hlavního vchodu do školy je umístěna informační tabule, kde je možné prezentovat školu formou pozvánek na různé školní akce a jiné informace týkající se školy.

Celý předprostor se otevírá do Slovanské aleje, nemá žádné bariéry ze zeleně. Mezi Slovanskou alejí a předprostorem s aktivitami se nachází rozptylová zpevněná plocha.

## Zeleň

Stávající jírovce, keře pod nimi a keře po levé straně od hlavního vchodu do školy budou zachovány v plném rozsahu. V letní třídě bude vysázeno stromořadí menšího vzrůstu s tenkými kmeny a hustou korunou např. katalpa. Travní porost v celém předškolí doporučujeme revitalizovat. Z důvodů finančních úspor je možné vysadit travní porost pouze v nutných místech. Kompozice zeleně by měla lemovat nástup do školy a gradovat směrem k budovám.

## **Materiálové řešení**

Hlavní přístupová cesta: živičný povrch

Rozptylová plocha: živičný povrch

Podružné pěší cesty: skládaná betonová dlažba ( možnost využití stávající betonové dlažby, či žulových kostek)

Plocha pro výtvarné a herní aktivity: živičný povrch

Lavičky: beton a dřevěný sedák

Labyrint: beton

Osvětlení: ocel opatřená černým matovým nátěrem (kovářská čern)

Pruh pro umístění základních kamenů pro prvňáčky: beton (každý rok bude odlit jeden kus a osazen)

Paluby u totemu: dřevo (modřín) na pozinkovaném ocelovém roštu

Doplňkový mobiliář: ocel opatřená černým matovým nátěrem (kovářská čern)

Informační tabule: beton s nikou z oceli opatřenou černým matovým nátěrem (kovářská čern)

# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

**Anotace**



PROJECTSTUDIO8

autoři:  
Ing.arch.Bohuslav Strejc  
Ing.Ondřej Janout  
Ing.arch.Martin Spěváček

## **Anotace**

Nově navrhované cesty navazují na průšlapy, které vznikly přirozeným pohybem lidí přes prostor předškolí. Hlavním akcentem jsou dvě, na školu kolmé, osy. Jedna navazuje na střed hlavního vchodu do školy a druhá na osu protilehlé ulice Topolové. Tyto osy jsou protnuté osami podružných cest, které určují stávající průšlapy. Osy cest tvoří průsečík, kde se nachází hlavní předprostor zpevněné přístupové cesty. Mezi cestami vznikají jednotlivé prostory, které jsou pojednány požadovanými aktivitami. Těmi jsou herní a výtvarné aktivity, paluby pro sezení a ležení u totemu (hlučná zóna), sezení na lavičkách pod stromy (tichá zóna), místo pro parkování kol, letní třída, labyrint. Celý prostor předškolí se otevírá směrem ke Slovanské aleji. Přilehlá část k silnici je využívána jako rozptylová plocha. Není zde uvažována žádná bariéra zeleně, ani architektonické prvky.

# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

**Strukturovaný odhad nákladů realizace projektu**



PROJECTSTUDIO8

autoři:  
Ing.arch.Bohuslav Strejc  
Ing.Ondřej Janout  
Ing.arch.Martin Spěváček



# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

Strukturovaný odhad nákladů na údržbu prostoru



# PŘEDŠKOLÍ 21. ZŠ PLZEŇ

Údaje o autorovi



PROJECTSTUDIO8

autoři:  
Ing.arch.Bohuslav Strejc  
Ing.Ondřej Janout  
Ing.arch.Martin Spěváček

## Údaje o autorovi

### **Autor**

projectstudio8 s r.o.

Ing. arch. Martin Spěváček – č. aut. **ČKA 3821**

### **Adresa**

Pod všemi svatými 415/4, Plzeň, 301 00

### **IČ, DIČ**

26395606, CZ26395606

### **Bankovní spojení**

Komerční banka, č. ú. 35-5828520287/0100

### **Autorský tým**

Ing. arch. B. Strejc, Ing. O. Janout, Ing. arch. M. Spěváček